



Schulsystem—Abschlüsse (Auszug)

	Jahrgangsstufe	Abitur			
Sekundarstufe II	13	Verbindliche Kooperation mit dem Städt. Gymnasium Ahlen *	Team-schule	Gymnasium	
	12				12
	11				11
Sekundarstufe I	10	Gesamt-schule	Team-schule	Gymnasium	
	9				10
	8				
	7				
	6				
	5				
Primarstufe	4	Grundschule			
	3				
	2				
	1				

* Kooperationsvereinbarung mit einem Berufskolleg in Münster

Wir sind eine

- **Schule der Vielfalt**
mit allen zusammen leben und lernen
- **Schule der individuellen Förderung**
mit allen Sinnen lernen,
mit Kopf, Herz und Hand
- **Schule mit Kompetenz- und Leistungsanforderungen**
das Erreichen hoher Standards für jeden ermöglichen
- **Schule als Lebens- und Erfahrungsraum**
in und außerhalb der Schule lernen und leben
- **Schule als Gemeinschaft**
gemeinsam leben und lernen
- **Schule als lernende Schule**
Entwicklung in der Gemeinschaft

Kommen Sie vorbei,
fragen Sie nach,
erkundigen Sie sich.....

📍 **Sendenhorster Str. 13-15**
48317 Drensteinfurt
☎ **02508/ 99348-0**

mail: **197178@schule.nrw.de**
teamschule@drensteinfurt.info

Sekundarschule
der
Stadt
Drensteinfurt



Unsere Teamschule soll ein Ort sein,

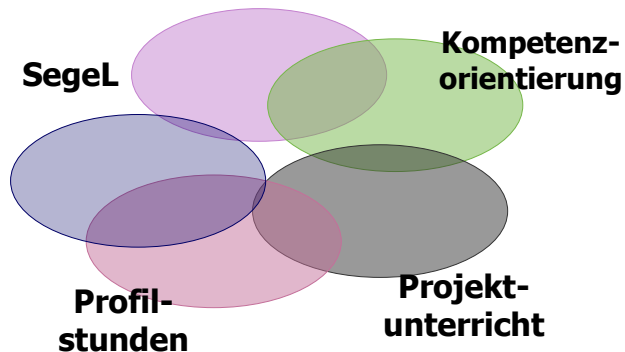
„an dem das einzelne Kind in seiner Eigenart geachtet, als Individuum ernst genommen und gefördert wird, wo es gern lebt und lernt und sich mit der Schule identifiziert.“

Was uns wichtig ist ...

Die Schülerinnen und Schüler stehen im Mittelpunkt!



Individualisierung



Kompetenzorientierung/ Niveaudifferenzierung

Ziel: jedem Kind die optimale Entwicklung seiner Kompetenzen zu ermöglichen

- Niveau und Lerntempo sind abhängig von den individuellen Fähigkeiten
- Maßnahmen der inneren und äußeren Differenzierung ermöglichen unterschiedliche Niveaustufen
- Besondere Aufgabenformate im Unterricht und in den Klassenarbeiten stellen höhere Anforderungen an leistungsstarke Schüler und Schülerinnen
- Leistungsschwächere Schüler und Schülerinnen erhalten Hilfsangebote

Segel— Selbst gesteuertes Lernen

Segel-Stunden haben einen zentralen Stellenwert in der Teamschule.

Was lernen die Schüler und Schülerinnen in diesen Stunden?

- sich selbst Ziele zu setzen
- den eigenen Lernprozess zu planen
- zu entscheiden, welche Hilfen sie benötigen
- geeignete Lernstrategien auszuwählen
- unterschiedliche Lernmedien zu nutzen
- den Erfolg ihrer Bemühungen selbst zu beobachten
(Selbsteinschätzungsbogen)
- den Erfolg ihrer Bemühungen zu bewerten

Im 3-stündigen

Profilunterricht

sollen alle Kinder ihre je **eigenen Leistungspotentiale optimal entwickeln** und ihre **Neigungen und Stärken bestmöglich** entfalten..

Angebote in den Bereichen:

Musik

MINT

Sprache

Kunst/Gestalten

Im

Projektunterricht (2 Stunden)

sollen die Schüler/innen gesellschaftliche und für die Lebenswelt der Schüler relevante Themen aus verschiedenen Blickrichtungen betrachten. Sie sollen eigene Fragestellungen entwickeln und sich selbstständig forschend mit den Themen auseinandersetzen.