Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

„Wahl des Wahlpflichtbereichs“ - Infoabend

Programm:

- Begrüßung
- kurze Einführung
  - Wahlpflichtbereich
  - Was steht zur Wahl?
  - Bedeutung für die Abschlüsse
  - Allgemeines
  - Tipps
  - Termine & Wahlzettel
- Vorstellung der Fächer
- Fragerunde

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

„Wahlpflichtbereich“

Wichtig ist die **Bedeutung** der einzelnen Wortteile:

WAHL	Aus vier angebotenen Lernbereichen kann einer **ausgewähl**t werden.
PFLICHT	**Eines** der angebotenen Fächer **muss** gewählt werden.

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Was steht zur Wahl?

- **FREMDSPRACHE**: Französisch
- **NW (NATURWISSENSCHAFTEN)** mit den Schwerpunkten Biologie und Chemie
- **AL (ARBEITSLEHRE)** mit den Fächern Technik, Wirtschaftslehre und Haushaltslehre
  - **ab Klasse 8 mit den Schwerpunkten Wirtschaft/Technik oder Wirtschaft/Haushaltslehre**
- **DG (DARSTELLEN UND GESTALTEN)** ein fächerübergreifendes Angebot aus Kunst, Deutsch, Musik und Bewegung

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Bedeutung für die Abschlüsse

Hauptschulabschluss (HA) nach Klasse 10

- WP-Fach ist Nebenfach: mindestens „ausreichend“

Fachoberschulreife (FOR)

- WP-Fach ist Hauptfach: mindestens „ausreichend“

Fachoberschulreife mit Qualifikation (FORQ)

- WP-Fach ist Hauptfach: mindestens „befriedigend“

Abitur

- **zweite Fremdsprache zwingend erforderlich**: Muss nicht in Jahrgang 7 gewählt werden. **Später**: Italienisch an der Teamschule oder andere Sprache an den weiterführenden Schulen.

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Allgemeines zur WP-Wahl

- WP ist ein **viertes Hauptfach** und **abschlussrelevant**.
- ALLE VIER LERNBEREICHE SIND **GLEICHWERTIG**. Jeder Abschluss kann mit jedem Wahlpflichtbereich erreicht werden.
- In WP werden LEPs geschrieben.
- Änderungen des **Kursangebotes** aus **schulorganisatorischen Gründen** sind möglich. Aus diesem Grund ist auch die **Angabe** eines **Zweitwunsches** dringend erforderlich.

Diese Wahl gilt bis zum Ende der Klasse 10

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Tipps zur Wahl

- Das **Interesse** an dem gewählten Lernbereich sollte größer sein als an all den übrigen.
- Es sollte kein Lernbereich gewählt werden, in dem ihr Kind bisher schon **Probleme** hat.
- Die Wahl des Lernbereichs sollte nicht von der Wahl der **Freunde** bestimmt werden.
- Außerdem sollte die Wahl nicht vom **Lehrer**, der Lehrerin abhängig sein, die wahrscheinlich den Lernbereich unterrichten.
  - Fach-Vorsteller*innen sind **nicht** die zukünftigen Fachlehrer*innen

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Termine & Wahlzettel

Termine:

- 22. - 23. April 2021
  SEL - Tag mit WP-Beratung, Ausgabe des Wahlzettels
- 12. Mai 2021
  letzter Abgabetermin für den Wahlzettel
- 02. Juli 2021
  Bekanntgabe der Kurszuweisungen mit dem Zeugnis

Wahlzettel für Jahrgang 6

Name: _____ Klasse: _____

Empfehlung der Klassenlehrer*innen: _____

Bitte kreuzen Sie Erst- und Zweitwunsch aus verschiedenen Bereichen an:

Fach	Erstwunsch	Zweitwunsch
Französisch		
Arbeitslehre		
Naturwissenschaften		
Darstellen und Gestalten		

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Naturwissenschaften (NW)

Frau Buttermann

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Naturwissenschaften (NW)

Frau Buttermann

Themen in Jahrgangsstufe 7:

- Boden
- Recycling
- Farben

Beispiel einer Unterrichtsreihe: Stoffe des Hausmülls klassifizieren und ihre chemischen Eigenschaften bestimmen, eine mögliche Stofftrennung aufgrund von Versuchen entwickeln

Themen in Jahrgangsstufe 8 bis 10:

- Haut
- Landwirtschaft
- Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

Beispiel einer Unterrichtsreihe: Die Funktion der Haut und die Auswirkung von Hauterkrankungen und Hautveränderungen.

Du solltest dich für das Fach NW entscheiden, wenn du Interesse und Freude am NW-Unterricht hast, die für die MINT Fächer begeistern kannst und gerne Versuche durchfuhrst.

Du wirst enttäuscht sein, wenn du nicht bereit bist Versuche zu planen oder nach Anweisung durchzuführen, zu dokumentieren und Versuchsprotokolle darüber anzufertigen.

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Arbeitslehre (AL) – Schwerpunkt Wirtschaft/ Technik

Herr Kampelmann

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Arbeitslehre (AL) - Technik

Herr Kampelmann

Jahrgangstufe 7

- Technisches Zeichnen I
- Holz als Werkstoff
- technische Geräte

Beispiel einer Unterrichtsreihe: „Holz als Werkstoff – von der Holzgewinnung, über die Verarbeitung, hin zum eigenen Holzprojekt“

Jahrgangstufen 8 bis 10

- Mobilität und Energie / Energiegewinnung/ Getriebetechnik
- Werkstoff Kunststoff/ Metall
- Bauen und Wohnen/ Bautechnik
- Online Ökonomie

Beispiel einer Unterrichtsreihe: "Bauen und Wohnen - Wie wir jetzt und in Zukunft wohnen."

Du solltest dich für das Fach AL-Technik entscheiden, wenn du Interesse und Freude am Technik-Unterricht hast und gerne an praktischen Lösungen forschst/tüftelst.

Du wirst enttäuscht sein, wenn du immer nur schnell zu Lösungen kommen willst, keine Geduld mitbringst und nicht im Team arbeiten kannst.

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Arbeitslehre (AL) – Schwerpunkt Wirtschaft/ Hauswirtschaft

Frau Moormann

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Arbeitslehre (AL) - Hauswirtschaft

Frau Moormann

Themen:

- Umgang mit Lebensmitteln und deren Zubereitung
- aktuelle Ernährungstrends (z.B. Superfoods, alternative Ernährungsformen wie z.B. Vegetarismus, Nahrungsergänzungsmittel)
- Ernährung und Gesundheit (Allergien, ernährungsbedingte Krankheiten, Essstörungen)
- Umgang mit technischen Geräten im Haushalt, Trendgeräte
- Online Ökonomie (online einkaufen, Rechte beim Onlinekauf, Onlinebanking)
- Haushaltsmanagement (Wohnung mieten und umziehen, Hausarbeit)
- Umgang mit Verträgen (z. B. Mietvertrag, Versicherungen) – Umgang mit Geld
- Nachhaltigkeit in der Ernährung und im Haushalt, der ökologische Fußabdruck, nachhaltige Mode, Upcycling
- Berufsorientierung (Berufe in Nahrungsmittelindustrie und -gewerbe)

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Darstellen und Gestalten (DG)

Frau Juhl

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Darstellen & Gestalten

Frau Juhl

Jeder Mensch besitzt schöpferisch-gestalterische Fähigkeiten. Wir nutzen und brauchen sie nicht nur in der Freizeit, sondern zunehmend auch im Alltag und im Berufsleben. Das Wahlpflichtfach Darstellen und Gestalten fördert diese **gestalterischen und darstellerischen Techniken und Fähigkeiten** und bereitet so auf zukünftige Anforderungen in Schule, Beruf und Studium vor.

Du lernst vieles, was mit Theater und Schauspiel, Tanz, Film, Fotografie, Zirkus oder musikalischer Performance zu tun hat. Dabei sollst du selber mit überlegen und deine Fantasie in das, was du darstellen kannst, einbringen. Die Bereiche Theater und Bühne spielen eine wichtige Rolle, denn die Präsentation vor Publikum gehören zum Fach DG ebenso wie eine schriftliche Arbeit und das Führen einer Mappe. Natürlich wird alles gründlich eingeübt und Spiel und Spaß sollen nicht zu kurz kommen.

Aber auch in DG gilt: Übung macht den Meister!

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Darstellen & Gestalten

Frau Juhl

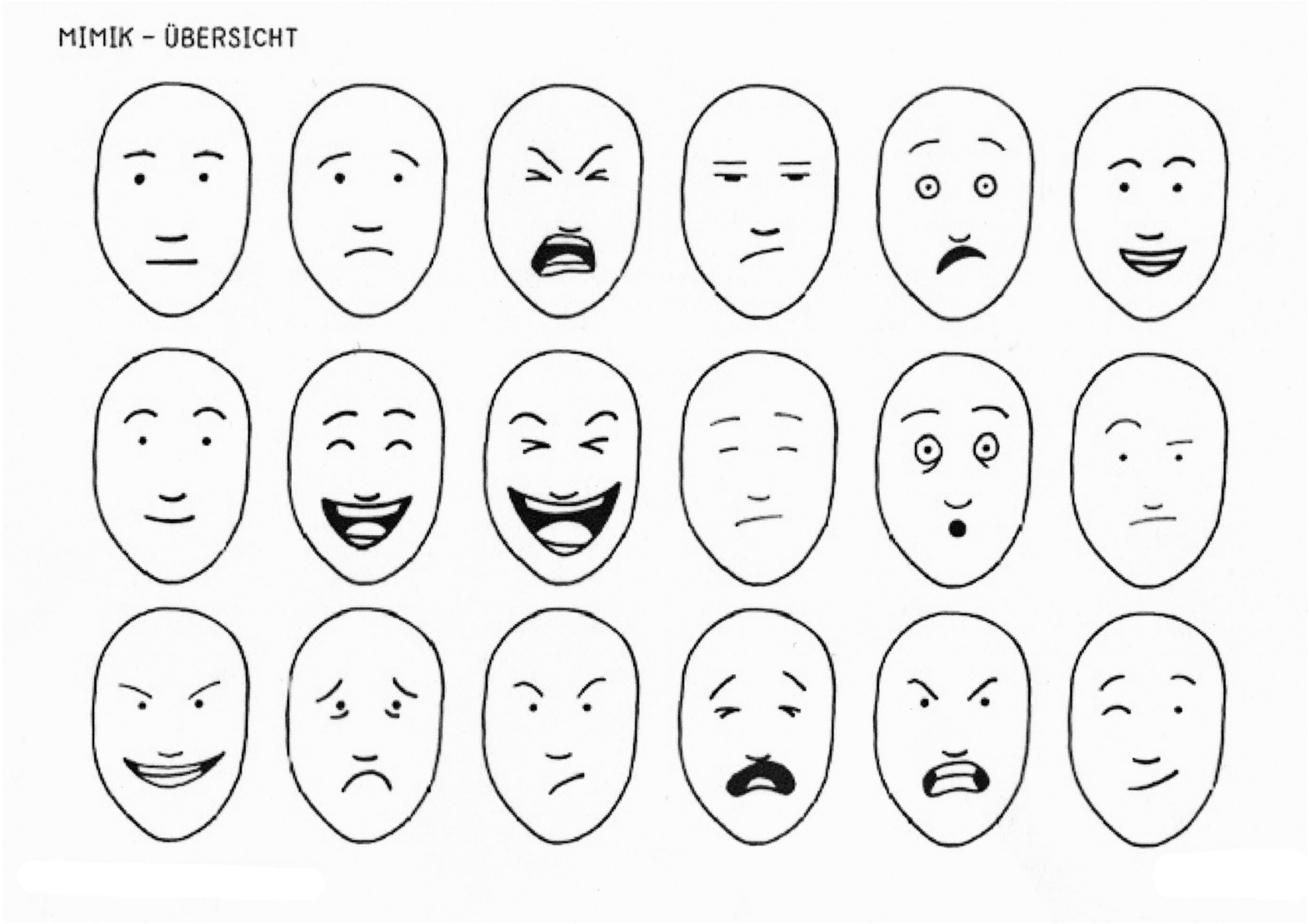
Du solltest DG wählen, wenn du

- Spaß daran hast, dich durch Bewegung, Mimik, Körperhaltung und Musik auszudrücken,
- viel Fantasie hast und gerne liest,
- Interesse hast für Kunst, Theater, Tanz, Musik,
- dich auf die Bühne traust und vor Publikum zeigst, was du geübt hast,
- neugierig bist und bereit, Neues auszuprobieren,
- dich auch zurücknehmen kannst und andere die Hauptrolle spielen lässt,
- zuverlässig bist.

Du wirst enttäuscht sein, wenn du hoffst, dass das Fach DG dir dazu verhilft, ein Superstar und schnell reich und berühmt zu werden. Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen. Nur durch Ausdauer, Anstrengung und Zuverlässigkeit kommst du mit deiner Gruppe zu einer gelungenen Vorstellung und Gruppenpräsentation!

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt



Darstellen und Gestalten Jahrgang 10	Menschen und Berufe am Theater	Teamschule Sekundarschule Drensteinfurt
Name:	Klasse:	Datum:

In einem Theater arbeiten nicht nur Schauspielerinnen und Schauspieler. Es gibt dort auch einige andere Berufe:

Intendant
Dramaturg
Regisseur
Maskenbildner
Bühnenbildner
.....

Aufgaben

1. Ergänze die oben angefangene Liste der möglichen Berufe!
2. EA: Wähle einen dieser Berufe aus und informiere dich über den ausgewählten Beruf. Verfasse dann einen Steckbrief zu dem Beruf.
3. Informationen findest du im Internet, z.B. unter: http://www.buehnenverein.de/de/jobs-und-ausbildung/berufe-am-theater-einzelne.html
4. PA: Vergleicht und erstellt eine gemeinsame Präsentation zu eurem Beruf. Achtet auf Anschaulichkeit und hohen Informationsgehalt!
5. Erstellt ein „Hand-out“ mit den wichtigsten Informationen für eure Mitschüler.

Zwingender Inhalt der Steckbriefe:

1. Wie wird man....? Voraussetzungen für diesen Beruf.
2. Detaillierte Aufgabenbeschreibung.
3. Fähigkeiten, die ich für diesen Beruf beherrschen muss.

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Französisch

Frau Kampert

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Die erste Zeit in WP Französisch

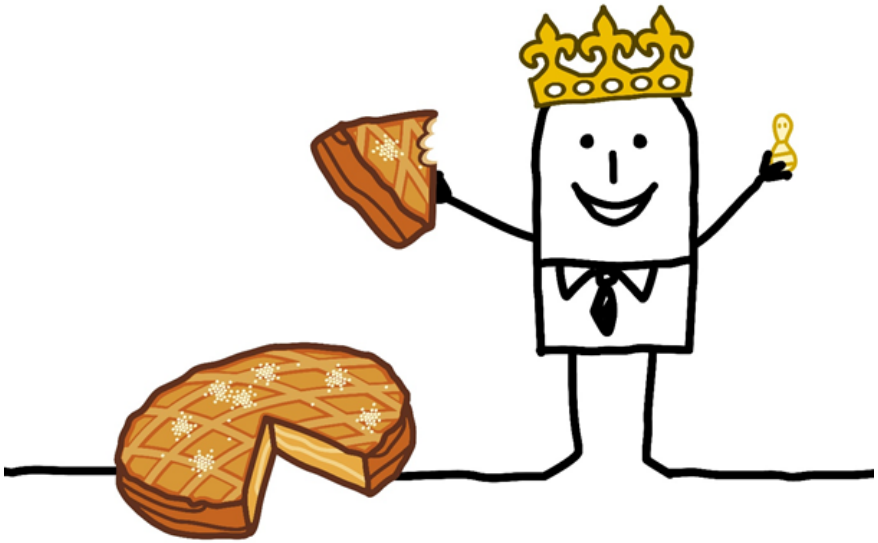
Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Erste Worte

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Ein Fest

Galette des



Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Rollenspiele

www.alamy.com - KTWXEE

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Wettbewerbe

INTERNET
TEAMWETTBEWERB
2021

GRENZEN ÜBERWINDEN
(DÉ)PASSER LES FRONTIÈRES

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE
DELF scolaire
CIEP

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Und später: Schüleraustausch mit Ingré!

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Doch es gilt: Ohne Fleiß kein Preis!

- Regelmäßige Vokabeltests
- Grammatiktests
- LEP
- Mündliche Mitarbeit
- Sonstige Mitarbeit

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt

Teamschule
Sekundarschule Drensteinfurt