

# „Wahl des Wahlpflichtbereichs“ - Informationsabend

## Programm:

- Begrüßung
- kurze Einführung
  - Wahlpflichtbereich
  - Was steht zur Wahl?
  - Bedeutung für die Abschlüsse
  - Allgemeines
  - Tipps
  - Termine & Wahl
- Vorstellung der Fächer
- Fragerunde

# „Wahlpflichtbereich“

Wichtig ist die **Bedeutung** der einzelnen Wortteile:

- |                |   |
|----------------|---|
| <b>WAHL</b>    | Aus vier angebotenen Lernbereichen kann einer <b>ausgewählt</b> werden. |
| <b>PFLICHT</b> | <b>Eines</b> der angebotenen Fächer <b>muss</b> gewählt werden.         |

# Was steht zur Wahl?

- **FREMDSPRACHE:** Französisch
- **NW (NATURWISSENSCHAFTEN)** mit den Schwerpunkten Biologie und Chemie
- **DG (DARSTELLEN UND GESTALTEN)** ein fächerübergreifendes Angebot aus Kunst, Deutsch, Musik und Bewegung
- **NEU seit 2023: AW (Arbeitswelt und Wirtschaft)** mit den Fächern Technik, Wirtschaftslehre und Haushaltslehre

# Bedeutung für die Abschlüsse

## HAUPTSCHULABSCHLUSS (HA) NACH KLASSE 10

- WP-Fach ist Nebenfach: mindestens „ausreichend“

## FACHOBERSCHULREIFE (FOR)

- WP-Fach ist Hauptfach: mindestens „ausreichend“

## FACHOBERSCHULREIFE MIT QUALIFIKATION (FORQ)

- WP-Fach ist Hauptfach: mindestens „befriedigend“

## ABITUR

- **zweite Fremdsprache zwingend erforderlich:** Muss nicht in Jahrgang 7 gewählt werden. **Später:** ggf. Italienisch an der Teamschule oder andere Sprache an den weiterführenden Schulen.

# Allgemeines zur WP-Wahl

- WP ist ein **viertes Hauptfach** und **abschlussrelevant**.
- ALLE VIER LERNBEREICHE SIND **GLEICHWERTIG**. Jeder Abschluss kann mit jedem Wahlpflichtbereich erreicht werden.
- In WP werden LEPs geschrieben.
- Änderungen des **Kursangebotes** aus **schulorganisatorischen Gründen** sind möglich. Aus diesem Grund ist auch die **Angabe** eines **Zweit-** und **Drittwunsches** dringend erforderlich.

**Diese Wahl gilt bis zum Ende der Klasse 10**

# Tipps zur Wahl

- Das **Interesse** an dem gewählten Lernbereich sollte größer sein als an all den übrigen.
- Es sollte kein Lernbereich gewählt werden, in dem ihr Kind bisher schon **Probleme** hat.
- Die Wahl des Lernbereichs sollte nicht von der Wahl der **Freunde** bestimmt werden.
- Außerdem sollte die Wahl nicht vom **Lehrer**, der Lehrerin abhängig sein, die wahrscheinlich den Lernbereich unterrichten.
  - Fach-Vorsteller\*innen sind **nicht** die zukünftigen Fachlehrer\*innen

# Termine & Wahl

**Neu 2024:** Wahl findet im Kurswahlmodul in iServ statt.

## Termine:

- 10. – 11. April 2025  
SEL - Tag mit WP-Beratung,  
Ausgabe des Wahlzettels
- 16. Mai 2025  
**letzter** Termin für die Wahl  
über das Kurswahlmodul in  
iServ
- 11. Juli 2025  
Bekanntgabe der  
Kurszuweisungen mit dem  
Zeugnis

## Bestätigung der WP - Wahl 2025

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Hiermit wird bestätigt, dass ich/ wir mit unserem Kind die Wahl zum Wahlpflichtbereich besprochen haben. Ich/ wir bestätige/n die Wahl über das Kurswahlmodul in iServ.

# Naturwissenschaften (NW)

**Herr Siedenhans**

# Naturwissenschaften (NW)

**Herr Siedenhans**

## **Themen in Jahrgangsstufe 7:**

- Boden
- Recycling
- Farben

**Beispiel einer Unterrichtsreihe:** Versuche zum Thema Bodenerosion entwickeln und das Versuchsprotokoll durch das Erstellen einer Präsentation entwickeln.

## **Themen in Jahrgangsstufe 8 bis 10:**

- Haut
- Landwirtschaft
- Nahrungsmittelherstellung
- Kleidung
- Medikamente und Gesundheit

**Beispiel einer Unterrichtsreihe:** Die Funktion der Haut und die Auswirkung von Hauterkrankungen und Hautveränderungen.

**Du solltest dich für das Fach NW entscheiden,** wenn du Interesse und Freude am NW-Unterricht hast, die für die MINT Fächer begeistern kannst und gerne Versuche durchführst.

**Du wirst enttäuscht sein,** wenn du nicht bereit bist Versuche zu planen oder nach Anweisung durchzuführen, zu dokumentieren und Versuchsprotokolle darüber anzufertigen.

# Arbeitswelt & Wirtschaft (AW) – Schwerpunkt Wirtschaft/ Technik

**Herr Kampelmann**

# Schwerpunkt - Technik

**Herr Kampelmann**

## **Jahrgangstufe 7**

- Technisches Zeichnen I
- Holz als Werkstoff
- technische Geräte

**Beispiel einer Unterrichtsreihe:** „Holz als Werkstoff – von der Holzgewinnung, über die Verarbeitung, hin zum eigenen Holzprojekt“

## **Jahrgangstufen 8 bis 10**

- Mobilität und Energie /  
Energiegewinnung/ Getriebetechnik
- Werkstoff Kunststoff/ Metall
- Bauen und Wohnen/ Bautechnik
- Online Ökonomie

**Beispiel einer Unterrichtsreihe:** "Bauen und Wohnen - Wie wir jetzt und in Zukunft wohnen."

**Du solltest dich für das Fach Arbeitswelt & Wirtschaft entscheiden,** wenn du u.a. Interesse und Freude am Technik-Unterricht hast und gerne an praktischen Lösungen forschst/tüftelst.

**Du wirst enttäuscht sein,** wenn du immer nur schnell zu Lösungen kommen willst, keine Geduld mitbringst und nicht im Team arbeiten kannst.

# Arbeitswelt & Wirtschaft (AW) – Schwerpunkt Wirtschaft/ Hauswirtschaft

**Herr Simone**

# Schwerpunkt - Hauswirtschaft

**Herr Simone**

## **Themen:**

- Umgang mit Lebensmitteln und deren Zubereitung
- aktuelle Ernährungstrends (z.B. alternative Ernährungsformen wie z.B. Vegetarismus, Nahrungsergänzungsmittel)
- Ernährung und Gesundheit (Allergien, ernährungsbedingte Krankheiten, Essstörungen)
- Umgang mit technischen Geräten im Haushalt, Trendgeräte
- Online Ökonomie (online einkaufen, Rechte beim Onlinekauf, Onlinebanking)
- Haushaltsmanagement (Wohnung mieten und umziehen, Hausarbeit)
- Umgang mit Verträgen (z. B. Mietvertrag, Versicherungen) – Umgang mit Geld
- Nachhaltigkeit in der Ernährung und im Haushalt, der ökologische Fußabdruck, nachhaltige Mode
- Berufsorientierung (Berufe in Nahrungsmittelindustrie und -gewerbe)

# Schwerpunkt - Hauswirtschaft

## Herr Simone

### **Du solltest dieses Fach wählen, wenn...**

- du gerne kochst und praktisch arbeitest.
- du auch bereit bist dich theoretisch mit den Inhalten zu beschäftigen.
- du gern selbstständig Projektarbeit durchführst und gern in Gruppen arbeitest.

### **Du wirst enttäuscht sein, wenn...**

- du erwartest, dass nur gekocht wird,
- du nicht bereit bist nach Arbeitsanweisung zu arbeiten und deinen Arbeitsplatz aufzuräumen/ zu Spülen.
- du nicht gern im Team arbeitest

# Darstellen und Gestalten (DG)

**Frau Buttermann**

# Darstellen & Gestalten

## Frau Buttermann

### **Du solltest DG wählen, wenn du**

- Spaß daran hast, dich durch Bewegung, Mimik, Körperhaltung und Musik auszudrücken,
- viel Fantasie hast und gerne liest,
- Interesse hast für Kunst, Theater, Tanz, Musik,
- dich auf die Bühne traust und vor Publikum zeigst, was du geübt hast,
- neugierig bist und bereit, Neues auszuprobieren,
- dich auch zurücknehmen kannst und andere die Hauptrolle spielen lässt,
- zuverlässig bist.

**Du wirst enttäuscht sein, wenn du hoffst, dass das Fach DG dir dazu verhilft, ein Superstar und schnell reich und berühmt zu werden. Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen. Nur durch Ausdauer, Anstrengung und Zuverlässigkeit kommst du mit deiner Gruppe zu einer gelungenen Vorstellung und Gruppenpräsentation!**



# Französisch

**Frau Kampert**

# Das Fach Französisch

- Kennenlernen der französischen Sprache und Kultur
- neues Lehrwerk mit vielen digitalen Inhalten und Möglichkeiten



# Das Fach Französisch



C'est en France? Welche Bilder haben etwas mit Frankreich zu tun?

# Das Fach Französisch



- Wahl für Klasse 7 bis 10, damit Abschluss der zweiten Fremdsprache
- zweite Fremdsprache ist eine Zugangsvoraussetzung für das Abitur
- keine Fortführung in Klasse 11 nötig



# Kommunikative Kompetenzen

- vor allem **kommunikative Kompetenzen** stehen im Vordergrund, d.h. *Sprechen, Hören, Lesen, Schreiben* oder *Sprachmittlung* (sinngemäßes Übertragen)
- Sprechen: Schülerinnen und Schüler sollen die französische Sprache in Alltagssituationen anwenden können, wie sich selbst vorstellen, etwas einkaufen, Fahrkarten reservieren o.ä.
- Hörverstehen und Hör-Sehverstehen: wie z.B. Gesprächen, Liedern oder Videos Informationen entnehmen



Alors, je m'appelle ...

00:00:00

REC

7 Il est quelle heure? → ● nach



**On dit**

Jemanden kennenlernen	Sich vorstellen
Tu t'appelles comment?	Je m'appelle ...
Tu habites où?	J'habite à ..., rue ...
Tu as quel âge?	J'ai ... ans.
Tu as des frères et sœurs?	J'ai un frère / une sœur / deux frères / deux sœurs ...
Il / Elle a quel âge?	Il / Elle a 10 ans. / Lukas a 10 ans et Klara a 12 ans.
Il / Elle s'appelle comment?	Il / Elle s'appelle ...
Tu as un chien?	J'ai un chien / un chat ...
Tu vas où au collège?	Je suis au collège ...
	Je suis en sixième / cinquième / quatrième.

1 Regardez la vidéo.  
Schaut auch das Video an.

# Interkulturelle Kompetenzen

- Den Alltag in Frankreich und anderen francophonen Ländern kennenlernen: Schule, Familie, Freizeit, Mode, Musik, Reisen, Lebensmittel, Rezepte uvm.



On regarde le programme

internet

**COLLÈGE HONORÉ DE BALZAC**  
Programme des activités du collège Honoré de Balzac – Fin des inscriptions: vendredi

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MIDI	théâtre	yoga (groupe A) natation		club vidéo	chorale
APRÈS-MIDI			matchs de basket/ de foot/ de ping-pong		
SOIR	badminton	escalade		club écologie	yoga (groupe B)

**a** **MEDIATION** Regardez le programme des activités et lisez l'info. *Schaut euch das Programm mit den Aktivitäten an und lest die Info. Vergleicht das Angebot mit dem an eurer Schule. Was ist anders?*

**b** Écoutez l'exemple. Groupe A pose les questions, groupe B répond. *Hört euch das Beispiel an. Gruppe A stellt die Fragen, Gruppe B antwortet.*

**Info**  
In Frankreich dauert der Unterricht meistens bis in den späten Nachmittag. Mittags gibt es eine ein- bis zweistündige Pause. Mittwochnachmittags findet kein Unterricht statt. Viele Schüler nutzen diese Zeit für Freizeitaktivitäten.

Les activités du collège, c'est quand?

# Interkulturelle Kompetenzen

## 1 Les desserts français

Französische Desserts kennen lernen

Vous connaissez ces desserts?  
Kennt ihr diese Nachtsichte?



le clafoutis



la mousse au chocolat



le flan coco



les crêpes



la tarte aux pommes



la poire belle Hélène



# Wettbewerbe

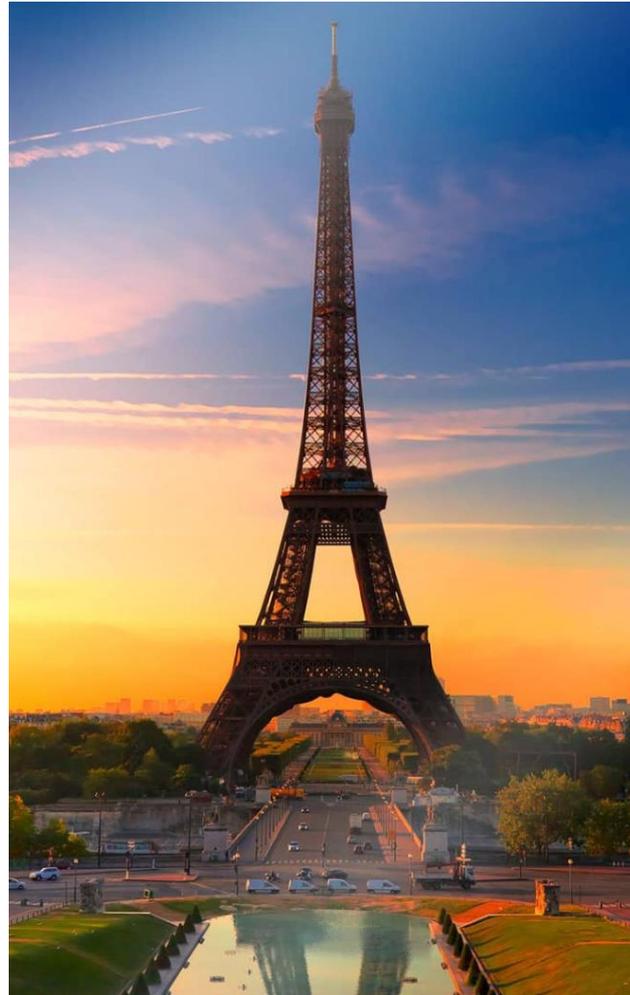


**Internet-Teamwettbewerb**  
langue et cultures



# Paris - Fahrt

- Parisfahrt
- freiwilliges Angebot
- Mittwoch bis Samstag
- alle zwei Jahre (2025)
- Schüler:innen aus den Jahrgängen 8 bis 10



# Anforderungen des Faches



- bisher keine Probleme im Englischunterricht
- regelmäßige Vokabeltests/Grammatiktests
- LEPs
- mündliche Mitarbeit/sonstige Mitarbeit
- Arbeit am Portfolio

**MERCI!**

Noch  
Fragen?